



En nombre del amor

1. Escribe tu propio slogan de placa/etiqueta para vehículos o botones "yo amo..."
2. Encierra las palabras que describen mejor el amor:

Romance	Compromiso	Pasión	Admiración	Matrimonio
Sexo	Compartir	Infatuación	Devoción	Beso
Para siempre	Responsabilidad	Adorar	Idolatrar	Amistad
Diversión	Dadivosa	Querida	Lujuria	Otro: _____
3. Las mayorías de las chicas en edad de colegio están tratando de encontrar a alguien que se enamore de ellas. .. Colleen de tercer año en la secundaria, tenía un problema diferente. Ella estaba tratando de que su novio se desamorara de ella, pero Él no se daba por vencido, pues siempre decía que no podía sacarla de su mente y seguía enamorado de ella.
 - **¿Qué consejo podrías darle a ella?** _____

4. Como en las películas. Tom y Lisa se conocieron en Colorado. Ahora después de tres meses, Tom le pide a Lisa que se case con él. Ella dice que se quiere casar con Tom, aun sabiendo que él es seis años mayor y estuvo casado antes. Después de todo, ella está enamorada de él y eso es todo lo que importa.
 - **¿Qué consejo le daría a Lisa?**

5. ¿Qué piensas?
 - a) El amor puede conquistar todo. **Si** _____ **No** _____
 - b) Tu sabes que estás enamorado cuando "sientes" que lo estas. **Si** ____ **No** ____
 - c) El amor es ciego. **Si** _____ **No** _____
 - d) Una persona puede enamorarse solo una vez. **Si** _____ **No** _____
 - e) El verdadero amor dura para siempre. **Si** _____ **No** _____
 - f) El sexo está permitido si las dos personas están realmente enamoradas. **Si** __ **No** ____
 - g) ¿Existe algo como el amor a primera vista? **Si** ____ **No** _____
6. Decide cuál de estas historias bíblicas describe el verdadero amor y cuáles no.
 - Génesis 29:18-21
 - Jueces 14:1-3
 - 2da de Samuel 11:2-5
 - Esther 2:17

Fecha: _____

Grupo: _____

En nombre del amor

Tema: Amor romántico

- **Propósito de esta sección.**

El amor romántico es una noticia popular entre personas jóvenes, y es empujado mucho por los medios. El propósito realmente de esta hoja es discutir el significado real del amor. Muchos jóvenes piensan que el amor es simplemente un sentimiento que alguien tiene cuando esta con alguien especial. Jesús pensó y vivió una vida de amor y esto fue más que un sentimiento. Fue una acción (Decisión) y un camino de vida.

- **Para introducción del tema**

Separa a los estudiantes en grupos de tres y has que ellos preparen una obra de teatro original sobre el amor. Sugiereles algunos títulos como "amor a primera vista" o "cayendo en amor".

- **La discusión**

Artículo #1: Que cada persona lea su "yo amo..." Eslogan. Esto debería producir algo de humor y algunas ideas de lo que es querido para ellos.

Artículo #2: Después de compartir la elección de cada uno. Has una lista de consultas. Recuerda ser neutral y no juzgues las palabras que ellos escojan. Pregunta el por qué ellos escogieron las palabras. Observa quienes están desacuerdo.

Artículos #3 y #4: Estos "Captadores de tensión" brindan una oportunidad para discutir sobre el "Verdadero amor" versus "Sentimientos del amor" o "Estar enamorado". Es posible que desee hablar con ellos desde diversos ángulos. Por ejemplo, en el primero caso supón que Colleen no es cristiana, o estaba embarazada, o se enamoró de otro chico. En el segundo, quizás tú podrías suponer que Lisa solo tiene dieciséis años, o ambos Tom y Lisa son cristianos. ¿Haría esto alguna diferencia?

Artículo #5: Esto puede causar una discusión sana. Habla acerca de esos temas. Deja que sean debatidos. Algunos de estos temas pueden traer a colación el tema

del divorcio. Recuerda ser susceptible cuando se esté hablando de este tema. Varios en el grupo van a ser, indudablemente de padres divorciados.

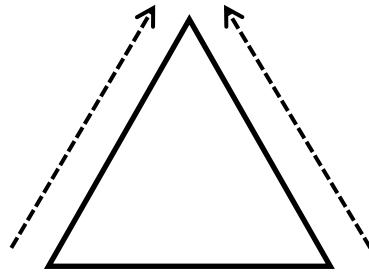
Artículo #6: Permite a los jóvenes reflexionar sobre cada una de las historias del Antiguo Testamento y permite que ellos compartan sus opiniones. Dale a entender que no todos los personajes bíblicos fueron perfectos.

- **Para cerrar la sesión**

Enfoca y discute los tres tipos de amor que describen los griegos: Ágape, filiar y eros. Ágape es el amor de Dios hacia nosotros, genuino. Ese amor que se sacrificó y que no es egoísta y es dadivoso. Filial es el amor en una relación de amigos. Eros es el amor que es más físico, a un nivel sexual. Concéntrate en el amor que Cristo ejemplificó.

Dios

Chico Chica



- **Actividades afuera**

1. Pida a los estudiantes que piensen en una canción que describa el amor y analícela. Denles tiempo suficiente para formarse una opinión acerca de los versos. Tal vez pueden traer copias de las letras a la sesión.
2. Dale al grupo una oportunidad de tener una experiencia del amor ágape a través de un proyecto de servicio hacia otros.
3. Pídale que hagan carteles describiendo los distintos tipos de amor. Cuelga los carteles en la sala de reuniones y discute acerca de eso.